

RÉSEAU D'ACQUISITION DES LANGUES SECONDES (ReAL2)



MOTS CLÉS

Acquisition des langues secondes, acquisition des langues premières, bi/plurilinguisme, didactique des langues étrangères, bilittératie, contact des langues, migration, langues d'héritage, perspective translinguistique, production en L2, compréhension en L2, traitement de l'input en L

PRÉSENTATION DU RÉSEAU THÉMATIQUE

Le réseau ReAL2 réunit des chercheurs et enseignants-chercheurs dont les travaux portent sur l'acquisition des langues secondes, le plurilinguisme, le contact des langues. Le réseau entretient également de nombreuses collaborations internationales grâce à la participation de ses membres dans des projets européens financés, ainsi qu'à des collaborations individuelles entre chercheurs de différents pays.

Le réseau vise à favoriser les contacts et échanges entre chercheurs en AL2 à travers des séminaires, journées d'études et colloques, à promouvoir des projets de recherche communs et à contribuer à la formation de doctorants et jeunes chercheurs.

La recherche en acquisition des langues secondes (RAL2) se caractérise par des approches théoriques et méthodologiques diverses. Ainsi, le réseau cherche à mettre en avant cette diversité à travers des comparaisons de résultats issus des différentes

approches et méthodologies. Par ailleurs, le réseau vise à mettre les résultats en acquisition des langues en perspective didactique, afin de développer l'interface acquisition/didactique et de contribuer ainsi à la recherche sur l'éducation, mais aussi sur l'intégration linguistique et sociétale des nouveaux arrivants.

Différentes opérations du réseau visent notamment à répondre à ces questions sociétales. En effet, dans un contexte où nous assistons à la multiplication des échanges linguistiques en langue étrangère (professionnels, familiaux, économiques, etc.) et à des mouvements migratoires croissants, la maîtrise quotidienne d'une nouvelle langue devient très importante. Le travail sur l'interface entre la recherche en acquisition des langues, qui informe sur le processus de traitement d'une nouvelle langue par les apprenants de L2, et des démarches didactiques efficaces, est la voie nécessaire si l'on veut contribuer au développement concret de l'éducation plurilingue en Europe.

Près de

200

chercheurs et enseignants-chercheurs sont membres du réseau thématique

43

structures participent au réseau thématique aujourd'hui



À gauche : École thématique // Summer school « Bilittératie : processus, méthodologies, terrains // Bilinguality : processes, methodologies, fields » ; Figeac, 4-8 juillet 2022.



À droite : Colloque international bi-annuel du réseau thématique ReAL2 « Contact des langues et acquisition bi/plurilingue : diversité des situations, diversité des processus ? » , 05-07 juillet 2023, Université de Haute-Alsace, Mulhouse.



Directrice : Marzena Watorek

<https://real.cnrs.fr/>

GDR2148 ReAL2