

HISTOIRE ET DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES (HIDIM)

PRÉSENTATION DU RÉSEAU

Les recherches au sein du réseau thématique Histoire et didactique des mathématiques (RT HiDiM) sont actuellement réparties en deux axes :

- L'axe « Histoire des mathématiques » entretient des passerelles entre les différents thèmes de recherche en histoire des mathématiques et travaille à la cohésion de la communauté des historiens et historiennes des mathématiques en France.
- L'axe « Didactique des mathématiques » concerne la recherche en didactique des mathématiques sur l'enseignement supérieur et la formation des enseignants et enseignantes.

De plus, des projets communs associant histoire des mathématiques et didactique des mathématiques concernent la formation des enseignants et l'histoire de l'éducation. Des actions communes sont organisées par le RT HiDiM, en particulier en direction des jeunes chercheuses et chercheurs.

QUELLE PLACE OCCUPENT LES SHS AU SEIN DU RÉSEAU ?

L'histoire des mathématiques est une branche reconnue de l'histoire. Certaines et certains collègues chercheurs et chercheuses en histoire des mathématiques sont membres d'unités mixtes de recherche ou de réseaux thématiques associés à CNRS Sciences humaines & sociales.

La didactique des mathématiques est, quant à elle, en lien avec les sciences de l'éducation. Toutes les recherches en didactique des mathématiques concernent l'enseignement, l'apprentissage, la formation des enseignants. De nombreuses recherches interdisciplinaires associent didactique des mathématiques, psychologie, sociologie par exemple

Directeur : Guillaume Jouve
Directeur adjoint : Nicolas Saby